Яковлевский муниципальный округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад с. Яковлевка»



РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании заведующим

педагогического совета МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка»

протокол № 1 от 30.08.2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Генералюк

Приказ от 30.08.2024 № 47/15 - а

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, принятия и утверждения основной**

**образовательной программы дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад с. Яковлевка»**

**(МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка»**

с. Яковлевка

2024

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с. Яковлевка» (далее – МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка»), (Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. № 1155.

1.2. Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка» — нормативно управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности ,обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Программа направлена на:

˗ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

˗ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа должна:

˗ соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

˗ сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

˗ соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

˗ обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

˗ строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

˗ основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

˗ предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

˗ предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1.4. Функции ООП:

˗ является механизмом реализации стандартов, указывает способ достижения содержащихся в них результатов образования;

˗ раскрывает содержание, принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, способствующей реализации целевых ориентиров, а также показывают подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

˗ служит ориентиром для осуществления контроля выполнения стандартов, оценки работы организации.

**2. Структура Программы**

2.1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

2.2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, региональный компонент.

Пояснительная записка раскрывает:

˗ цели и задачи реализации Программы;

˗ принципы и подходы к формированию Программы;

˗ характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

2.3. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

˗ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях и учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

1) Социально-коммуникативное развитие (Развитие игровой деятельности. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание).

2) Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной(конструктивной) деятельности.).

3) Речевое развитие (Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества. Знакомство с книжной культурой.).

4) Художественно-эстетическое развитие (Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд.) Развитие музыкально-художественной деятельности.)

5) Физическое развитие.

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

˗ описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

˗ взаимодействие с семьями воспитанников;

˗ реализация регионального компонента.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.4. Организационный раздел содержит:

˗ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

˗ распорядок и/или режим дня, календарный учебный график, учебный план, регламент непосредственной образовательной деятельности;

˗ особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Дополнительный раздел Программы (краткая презентация для родителей (законных представителей), общественности).

**3. Разработка и утверждение Программы**

3.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС ДО рабочей группы, созданной в учреждении из педагогов МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».

3.2. Образовательная программа утверждается заведующим МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

˗ обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,

˗ утверждение заведующим МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующий МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4. Порядок внесения изменений, дополнений

4.1. Дополнения и изменения в Программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в Программу в виде «Дополнения и изменения к Программе». При накоплении большого количества изменений Программа корректируются в соответствии с накопленным материалом.

4.2. Дополнения и изменения к Программе утверждаются заведующим МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка» после их рассматриваются на педагогическом совете.

4.3. Основанием для внесения изменений в программу являются предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году, обновление списка литературы, изменения в учебном плане, календарном учебном графике, содержании тем, предложения педагогического совета, администрации МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».

5. Контроль за реализацией программы

5.1. Контроль реализации программы осуществляется в соответствии с циклограммой контроля, внутренней системой оценки качества образования МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей и специалистов МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».

5.3. Ответственность за контроль реализации Программы возлагается на заведующего, старшего воспитателя МБДОУ «ЦРР с. Яковлевка».