**НОД по экологии в средней группе:** «Осеннее путешествие»

**Задачи:** Расширить представления детей об осенних изменениях в природе, о жизни диких животных в лесу, учить устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в природе и жизнью животных (впадают в спячку, прячутся, меняют цвет шерсти). Развивать логическое мышление и внимание, умение слышать и слушать. Формировать знания детей о лесе как экосистеме. Закрепить знания о деревьях (берёза, клён, дуб, рябина, их листьях и плодах). Учить детей рассказывать об осенних изменениях природы с опорой на мнемотаблицы. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

**Оборудование**: игрушки животных: лиса, медведь, заяц, ёж, лягушка, свинья; мольберты; предметные картинки деревьев и листьев: рябина, берёза, дуб, клён; мнемотаблица; салфетки.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

***Воспитатель звенит в колокольчик и подзывает к себе детей.***

**Воспитатель.** Ребятки, здравствуйте, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. Мы с вами отправляемся в лес, а когда вернемся, расскажем нашим гостям, что мы там увидели. Чтобы пойти в лес нужно одеть тёплую одежду. *Дети имитируют одевание одежды и комментируют свои действия.* Чтобы мы, не забыли, о чём мы говорили, будем оставлять специальные значки.

**Основная часть.**

**Воспитатель.** Сегодня первый день зимы, а вчера была ещё осень.

Давайте с вами вспомним, у осени три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь. Сентябрь – это ранняя осень. Что происходит в сентябре с листьями деревьев?

**Дети.** Начинают желтеть.

**Воспитатель.** Далее идёт месяц октябрь. В октябре листья с деревьев опадают. Как называется, когда листья с деревьев падают?

**Дети.** Листопад.

Воспитатель. Правильно. Ещё в октябре все насекомые прячутся, и животные начинают готовиться к зиме. За ним идёт месяц ноябрь – это поздняя осень, когда на деревьях почти нет листиков, все листики опали. В ноябре выпадает первый снег.

**Воспитатель**. Мы говорили о времени года – об осени, и что в это время бывает. Давайте выставим значки: осень, листопад, снег.

**Воспитатель.** Ой, ребятки, какой подул ветер.

**Физ. Минутка**. Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо, ветер тише, тише, тише, деревцо всё выше, выше.

**Воспитатель.** Ветер был такой сильный, что оборвал последние листики с деревьев. Ветер дует, задувает. С веточек листы сдувает. Листья падают, кружатся и под ноги нам ложатся. Давайте каждый возьмёт по одному листику, и мы полюбуемся красотой осенней природы.

**Воспитатель**. Давайте зайдём вглубь нашего леса и вспомним, к каким деревьям они принадлежали.

**На мольберте выставлены предметные картинки деревьев*.***

***На разносе лежат листики деревьев. Воспитатель предлагает взять по одному листику и внимательно их рассмотреть.***

**Воспитатель.** София, у тебя какой листик?

**Дети.** Рябиновый. У дерева есть красные ягодки

**Воспитатель.** Правильно. Посмотри в нашем лесу ещё одна такая рябина? София, повесь листик обратно на его дерево.

**Воспитатель**. Паша, у тебя какой листик?

**Дети.** Берёзовый.

**Воспитатель.** Как ты узнал, что это берёза?

**Дети**. Берёза белая с чёрными полосками.

**Воспитатель.** Паша, повесь листик обратно на дерево.

**Воспитатель.** Арина, у тебя с какого дерева листик?

**Дети.** С дерева клён.

**Воспитатель.** У клёна есть плоды, которые называются – крылатки. Найди в нашем лесу дерево и повесь на него листик.

**Воспитатель**. Артём, с какого дерева у тебя упал листик?

**Дети.** Дуба.

**Воспитатель.** У дуба тоже есть плоды – жёлуди. Их очень сильно любят, есть дикие кабаны. Артём, повесь диетик дуба на наше дерево.

**Воспитатель.** Молодцы, ребятки, все листики повесили обратно на их деревья. Посмотрите, я тоже выставляю значок – дерево (берёзы, клёна, дуба и рябины).

**Воспитатель.** Молодцы. Ой, ребятки. Мне кажется, я что-то слышу. Кто это, посмотрите? (Это мышка)

**Воспитатель от имени мышки.** Здравствуйте, ребятки.

**Дети.** Здравствуй, мышка.

**Воспитатель от имени мышки.** Ребятки, мне одной в лесу очень скучно и одиноко. Я услышала, как вы дружно здесь беседуете и пришла посмотреть, потому что мне очень грустно одной. Развеселите меня, пожалуйста.

**Воспитатель.** А я предлагаю показать мышке, как с деревьев опадают листики. Давайте встанем в кружок.

**Физ. Минутка.** Листья осенние тихо кружатся, листья нам под ноги тихо ложатся и под ногами шуршат, шелестят, будто опять закружиться хотят.

**Воспитатель.** Понравилось тебе мышка?

**Воспитатель от имени мышки.** Да, мне очень понравилось. А какие вы листики собирали.

**Воспитатель.** Расскажем мышке, какие мы листики собирали?

**Дети.** Да.

**Пальчиковая гимнастика.** Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать,

Листья берёзы, литья осины,

Листики тополя, листья рябины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

**Воспитатель.** Развеселили мы тебя мышка?

**Воспитатель от имени мышки.** Да, ребятки, с вами очень весело, но когда вы уйдёте, мне опять станет грустно одной.

**Воспитатель.** Ребятки, а давайте, чтобы ьышке не было без нас грустно, мы найдём ей друзей. Не все животные бодрствуют в холодное время, потому что трудно достать пропитание домой. Вспомните, кто живёт в лесу?

**Дети.** Дикие животные.

**Воспитатель.** Давайте подойдём к животным и возьмём по одному животному, которое живёт в лесу.

**Воспитатель.** София, ты кого взяла?

**Дети.** Белку.

**Воспитатель.** Коля, ты кого взяла?

**Дети.** Зайца.

**Воспитатель.** Варя, ты кого взял?

**Дети.** Ежа.

**Воспитатель.** Артём, ты кого взяла?

**Дети.** Лягушку.

**Воспитатель.** Семён, ты кого взял?

**Дети.** Медведя.

**Воспитатель.** Денис, ты кого взяла?

**Дети.** Свинью.

**Воспитатель.** Ребятки, а свинья, разве живёт в лесу?

**Дети.** Нет, свинья не живёт в лесу.

**Воспитатель.** Кто свинью кормит?

**Дети.** Человек.

**Воспитатель.** Где она живёт?

**Дети.** Рядом с человеком.

**Воспитатель.** Значит, это, какое животное?

**Дети.** Домашнее.

**Воспитатель.** Давайте, отдалим свинью человеку, чтобы он за ней ухаживал.

**Воспитатель.** Денис, а как по-другому можно назвать это животное – кабан.

***Воспитатель показывает иллюстрацию животного и немного о нём рассказывает.***

**Воспитатель.** Пойдёмте, поселим этих животных в наш лес. А теперь, вспоминайте, что делает медведь, когда выпадает первый снег?

**Дети.** Ложится спать.

**Воспитатель.** Значит, можем мы увидеть его в лесу поздней осенью?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Давайте его накроем, и пусть он спит. Семён, закрой. А ёжик что делает?

**Дети.** Сворачивается в клубок и спит.

**Воспитатель.** Правильно, и его давайте накроем. Варя закрой. А лягушки живут в лесу поздней осенью, когда выпадает снег?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Правильно и лягушки спать засыпают. Давайте и её накроем. Артём, накрой. Вспомните, а какого цвета зайчик летом и осенью?

**Дети.** Серого цвета.

**Воспитатель.** А что с ним случится, когда снег выпадет?

**Дети.** Меняет цвет своей шерсти, становится белым.

**Воспитатель.** А что заяц ест зимой?

**Дети.** Кору деревьев, веточки, траву под снегом.

**Воспитатель.**  Паша, ты кого взял?

**Дети.** Белку. Она заготавливает разные грибы и орехи на зиму.

**Воспитатель.** Правильно. Посмотрите ребятки, какие животные остались в лесу зимовать?

**Дети.** Белка, зайчик.

**Воспитатель.** Посмотри, мышка, не скучно тебе будет в лесу зимовать, мы поселили к тебе друзей.

**Воспитатель от имени лисички.** Ой, ребятки, я так рада, очень хорошо, ну пойду знакомиться со своими новыми друзьями. До свидания, ребятки.

**Дети.** До свидания, мышка.

***Воспитатель выставляет специальные значки – дикие животные и животные, впадающие в спячку.***

**Воспитатель.** Ну а мы ребятки, давайте вернёмся из леса обратно к нам в группу и присядем на стульчики и расскажем нашим гостям, что мы видели в лесу.

***Воспитатель выставляет значки на мольберт, а 2-3 ребёнка при помощи воспитателя с использованием мнемотаблиц рассказывают о том, что они видели.***

**Заключительная часть.**

Мы сегодня гуляли по осеннему лесу, где помогли лисички найти себе друзей, вспомнили о деревьях и немного поиграли.