**НОД по развитию речи во 2 младшей группе «Домашние животные».**

**Задачи:** Учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ (два – три предложения) об игрушке; соотносить глагол с существительным или прилагательное с существительным, употреблять предлоги в своей речи; развивать умение у детей говорить слова громко – тихо; воспитывать у детей усидчивость, слушать и слышать воспитателя и своих товарищей.

**Словарная работа:** домашние животные.

**Предварительная работа**: дидактические игры – «Чей голос», «Назови правильно»; загадывание загадок о домашних животных; чтение потешек

«Кошка, кошка, кошка брысь…», «Как у нашего кота…»; разучивание песни «К нам пришла собачка»; конструирование дом для кошки, будка для собаки; п\и «Лохматый пёс».

**Связь с другими видами деятельности**: художественная культура, физическая культура.

**Оборудование и материалы**: игрушки - домашние животные, игрушка машина, стол, шапочки животных, телефон.

**Ход.**

**Организационный момент.**

***Воспитатель собирает детей в круг и просит поздороваться друг с другом:*** сначала поздороваться с соседом слева, затем с соседом справа. Посмотрите, какие мы весёлые, добрые и добрые ребята. Давайте всегда такими оставаться.

***Дети стоят в кругу, а воспитатель говорит, что им позвонили по телефону.*** Сказали, что к ним, кто-то приедет в гости, чтобы поиграть с ними. Ребята к вам приходят гости?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Ребята, давайте присядем на стульчики и узнаем, кто к нам приехал.

**Основная часть.**

***На столе воспитателя появляется грузовик, в котором сидят игрушки. Грузовик накрыт салфеткой. Перед тем, как открыть грузовик воспитатель читает загадки. На каждую загадку, воспитатель достаёт игрушку.***

Гладишь – ласкается

Дразнишь – кусается. (**собака)**

Кто умеет чисто мыться,

Не водой, а языком

И по комнате носиться,

Громко «мяу» говорить? **(кошка)**

**Воспитатель продолжает.**

- Кто это к нам приехал?

- Собака, корова, лошадь, кошка (хоровые и индивидуальные ответы).

- Это домашние животные – их называют, потому что они живут рядом с человеком

- Какие это животные?

- Домашние животные (хоровые и индивидуальные ответы).

- Кто хочет рассказать о них? (вызывает желающего)

- О ком ты хочешь рассказать?

- О собаке. Это …(собака). Она… (большая) и (лохматая) . У собаки…(длинный хвост) . собака любит …(грызть кость и лаять).

- Кто хочет рассказать о кошке?

 ***Аналогично рассказывают обо всех животных.***

- Ребята, а собачка хочет с вами поиграть.

***Воспитатель одевает шапочку одному ребёнку.*** Собачка будет выполнять ваши задания, но только нужно попросить вежливо. «Собачка, поскачи, пожалуйста!» Давайте ещё, что ни будь, её попросим сделать. «Собачка, подай, пожалуйста, голос».

***Воспитатель подводит детей к мольберту.***

**Воспитатель.** Мы с собачкой и кошкой поиграли, а теперь их надо угостить. Дети, что больше всего любит кушать собачка?

**Дети.** Грызть косточку.

***Воспитатель выставляет на мольберт картинку с косточкой.***

**Воспитатель.** А, что больше всего любит кушать кошечка?

**Дети.** Пить молоко.

 ***Выставляется предметная картинка.***

***Если дети затрудняются, педагог сначала выставляет картинку.***

***Проводится артикуляционная гимнастика.***

***1.***Дети имитируют движением языка вперёд и назад, как будто лакают молоко. 2.Затем почасовой стрелке облизывают языком губы, а потом против часовой стрелки.

3.дети растягивают губы в стороны показывая свои зубки. Имитация «грыздь кость».

**Воспитатель.** Ребята! Собачка и кошечка попробовали наше угощение. Покажите, как собака грызла косточку. А, как кошка пила молочко и умывалась. Молодцы.

**Воспитатель**. Давайте немного отдохнём.

***Ребята усаживаются на стульчики.***

- Ребята, а кошечка хочет поиграть с вами в прятки. Кошка будет прятаться, а вы будете отгадывать, где она спряталась. Собака отвернулась. И вы закройте глаза и не подглядывайте. Кошка спряталась. Открывайте глаза. Собака ищет: «Где же кошка? Она, наверное, под машиной? – Нет». Где же она ребята? (дети подсказывают: в кузове.) вот куда она забралась! Закрывайте глаза, кошка снова будет прятаться. (Перемещает кошку на кабину.) Где же кошка? Подскажите, ребята, собаке!

***Аналогичным образом дети отыскивают вместе собаку, которая спряталась, около, перед машиной.***

**Воспитатель.** Ребята, сейчас нам надо прощаться с нашими гостями. Скажем до свидание. Собачке громко, а кошечке тихо.

**Итог.**

Мы сегодня свами говорили о домашних животных. Играли вместе с ними в разные игры «Покажи движение», «Прятки». А теперь домашние животные собака и кошка хотят с вами поиграть.